

ENCUESTA SOBRE LA PÁGINA WEB PSB

PREGUNTAS GENERALES EN TORNO A LA WEB PSB

DISEÑO DEL ENTORNO

1.- ¿Consideras que el diseño de la interfaz: *estructura, organización, etc.*, de la página web son adecuados?

- Sí.
 No.

2.- ¿Consideras que el diseño de la interfaz: *accesibilidad, navegación, etc.*, de la página web son adecuados?

- Sí.
 No.

3.- ¿Crees que la estructura organizativa de los siguientes apartados es la más adecuada?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Temario	<input type="checkbox"/>				
Glosario	<input type="checkbox"/>				
Bibliografía	<input type="checkbox"/>				
Enlaces	<input type="checkbox"/>				
Revistas	<input type="checkbox"/>				
Bases de datos	<input type="checkbox"/>				

4.- ¿Consideras que se ha controlado la sobrecarga informativa?

- Sí.
 No.

5.- ¿Crees que los elementos multimedia utilizados en esta página web facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos?.

- Muy de acuerdo.
 De acuerdo.
 Indiferente.
 En desacuerdo.
 Muy en desacuerdo.

6.- ¿El lenguaje utilizado en esta página web es claro y conciso?

- Sí.
 No.

7.- El tipo de letra utilizado, así como el tamaño de la misma, ¿crees que son los adecuados?

- Muy de acuerdo.
 De acuerdo.
 Indiferente.
 En desacuerdo.
 Muy en desacuerdo.

8.- ¿Crees que es adecuado el diseño de los siguientes apartados del temario?:

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Contenidos	<input type="checkbox"/>				
Diapositivas	<input type="checkbox"/>				
Tipo de letra utilizado, así como el tamaño de la misma	<input type="checkbox"/>				
Espacios (interlineado, justificación de párrafos, etc.)	<input type="checkbox"/>				
Fondo de diapositiva	<input type="checkbox"/>				
Recursos multimedia (imágenes, fotografías o animaciones)	<input type="checkbox"/>				
Enlaces a glosario	<input type="checkbox"/>				
Enlaces a páginas externas	<input type="checkbox"/>				

9.- ¿Crees que es adecuado el diseño de los siguientes recursos?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Enlaces	<input type="checkbox"/>				
Glosario	<input type="checkbox"/>				
Bibliografía	<input type="checkbox"/>				
Revistas	<input type="checkbox"/>				
Bases de datos	<input type="checkbox"/>				

USO Y VALORACIÓN

10.- Uso y valoración de los siguientes apartados:

APARTADOS	USO DEL RECURSO.					VALORACIÓN				
	Nunca	Casi nunca	Alguna vez	Bastantes veces	Muchas veces.	Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
Temario										
Enlaces										
Glosario										
Bibliografía										
Revistas										
Bases de datos										

11.- ¿En qué medida consideras bueno para el aprendizaje de la asignatura el uso de la nueva página web?

- Muy bueno.
- Bueno.
- Regular.
- Malo.
- Muy malo.

12.- ¿Qué método prefieres para recibir la docencia teórica del/a profesor/a?

- Pizarra.
- Transparencias tradicionales.
- Presentación en power-point.
- Uso de la nueva página web de la asignatura.

13.- ¿Qué método prefieres para recibir la docencia práctica del/a profesor/a?

- Pizarra.
- Transparencias tradicionales.
- Presentación en power-point.
- Uso de la nueva página web de la asignatura.

14.- ¿Prefieres obtener los materiales de la asignatura mediante los métodos tradicionales (entrega del material por parte del profesor, fotocopiadora, etc.) o a través de la página web independiente y personalizada de la asignatura?

- A través de la nueva página web.
- Entrega del material por parte del profesor.
- Dejándolo en fotocopiadora.
- Otros (especifica cuáles)_____.

15.- ¿Crees que el uso de la nueva página web de la asignatura puede ayudar a comprender mejor la explicación teórica del/a profesor/a?

- Sí.
- No.

16.- ¿Qué es lo que más has utilizado dentro de los materiales disponibles en la nueva página web de la asignatura?

- Presentaciones power-point.
- Enlaces web.
- Glosario.
- Bases de datos.
- Bibliografía.
- Revistas.

17.- ¿En qué medida consideras que la utilización de los contenidos de esta página web te han facilitado el aprendizaje de esta asignatura?

- Muy de acuerdo.
- De acuerdo.
- Indiferente.
- En desacuerdo.
- Muy en desacuerdo.

18.- ¿Qué mejoras introducirías en la nueva página web de la asignatura?

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

19.- Edad:

20- Sexo: Varón.
 Mujer.

21.- Estado civil:

- Soltero/a y sin pareja.
- Soltero/a y con pareja.
- Casado/a.
- Otros: (especificar)_____.

22- ¿Hijos?

Sí. Tengo hijo/s
 No.

23- ¿Dispones de conexión a Internet en casa?

Sí, ¿de qué tipo? _____.
 No.

24.- ¿Cuánto tiempo utilizas en tu desplazamiento a la universidad?

- Menos de 10 minutos.
- Entre 10 y 20 minutos.
- Entre 20 y 30 minutos.
- Entre 30 y 45 minutos.
- Entre 45 y 1 hora.
- Entre 1 hora y 1 hora y media.
- Más de 1 hora y media.

25.- ¿Qué conocimientos de informática tienes?

- Ninguno.
- Básico.
- Medio.
- Avanzado.

26.- A lo largo del curso, ¿con qué frecuencia sueles acudir a la universidad?

- La mayoría de los días.
- 2 ó 3 días por semana.
- 1 día a la semana.
- 1 ó 2 veces al mes.
- Menos de 1 vez al mes (por ej.: sólo para los exámenes).

DATOS ACADÉMICOS

27.- ¿Qué estás estudiando (qué carrera o estudios)?:
(especificar carrera).

_____.

28.- ¿De qué modo has accedido a estos estudios universitarios?

- Selectividad.
- Formación profesional.
- Mayores de 25 años.
- Otros (especificar) _____.

29.- ¿En qué curso te encuentras en la actualidad?

- Primero.
- Segundo.
- Tercero.
- Cuarto.
- Quinto.

30.- ¿De qué tipo es la asignatura?

- Troncal.
- Obligatoria.
- Complemento de formación.
- Libre configuración.

31.- ¿De cuántos créditos te has matriculado este curso? De créditos

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN