

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA



ÍNDICE

- 1. Definición y concepto.**
- 2. Grandes escuelas de la Psicología.**
- 3. Perspectivas actuales de la Psicología.**
- 4. Áreas de especialización.**
- 5. Métodos de investigación.**



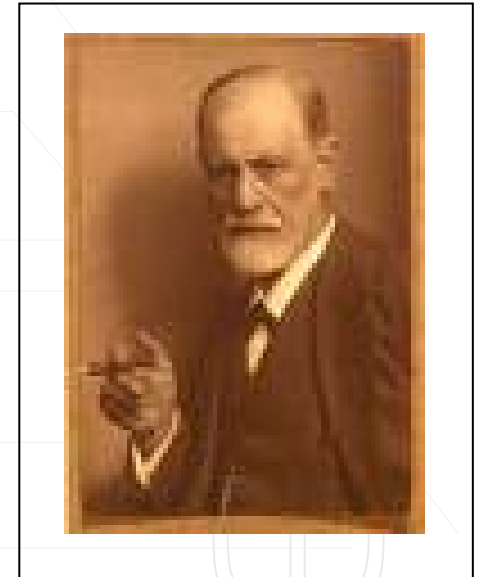
¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA?

Ciencia.



Objeto de estudio:

- **Conducta.**
- **Procesos mentales.**



HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Figura 1

Hitos históricos protagonizados por los pioneros de la psicología, 1879-1913

Wilhelm Wundt estableció el primer laboratorio de psicología en la Universidad de Leipzig, Alemania (1879).



Hermann Ebbinghaus publica informes en Alemania sobre los primeros experimentos realizados con la memoria (1885).



Alfred Binet (con Theodora Simon) diseñó el primer test de inteligencia para utilizarlo con escolares parisienses (1905).

Margaret Floy Washburn, la primera mujer que recibió un doctorado en psicología, sintetiza la investigación sobre la conducta animal en *La mente animal* (1908).



Edward L. Thorndike dirige los primeros experimentos en Estados Unidos sobre el aprendizaje animal (1898).



Se funda la **Asociación Americana de Psicología** (1892).



G. Stanley Hall, un estudiante de Wundt, funda el primer laboratorio americano de psicología en la Universidad Johns Hopkins (1890).



Sigmund Freud presenta en Austria su teoría psicoanalítica con la obra *La interpretación de los sueños* (1900).



John B. Watson conlega en Estados Unidos a la psicología como la ciencia de la conducta (1913).



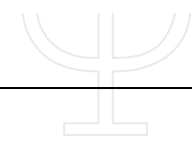
William James publica en los Estados Unidos su obra, ampliamente utilizada, *Principios de Psicología* (1890).



Mary Whiton Calkins crea la técnica de los pares asociados para el estudio de la memoria; se convierte en presidenta de la Asociación Americana de Psicología (1905).



Ivan Pavlov empieza a publicar en Rusia sus estudios clásicos sobre el aprendizaje animal (1906).



GRANDES ESCUELAS DE LA PSICOLOGÍA



ESTRUCTURALISMO

- Representantes: Wundt y Tichtener.
- Fechas: primera década del siglo XX.
- Método: introspección científica.
- Objeto de estudio: conciencia.
- Idea principal:
 - Elementalismo, asociacionismo. La mente o conciencia inmediata no es algo sustancial, sino un proceso. Los elementos simples e irreductibles sobre los que descansa toda la actividad mental son: sensación, sentimiento e imagen.



FUNCIONALISMO

- Representantes: Dewey y James.
- Época: finales siglo XIX.
- Método.
- Objeto de estudio: acción o conducta.
- Idea principal:
 - 1) Darwinismo: la mente y la conducta son funciones adaptativas.
 - 2) Rechazo del asociacionismo atomista y la psicología del contenido.

PSICOANÁLISIS

- Representantes: Freud.
- Época: finales siglo XIX.
- Método: estudio de casos.
- Objeto de estudio: inconsciente .
- Idea principal:
 - 1) Los procesos psíquicos son en sí mismos inconscientes, y los procesos conscientes no son sino actos aislados o fracciones de la vida anímica total.
 - 2) Determinados impulsos instintivos, que únicamente pueden ser calificados de sexuales, desempeñan un importante papel en la causación de enfermedades nerviosas y psíquicas.

GESTALT

- Representantes: Wertheimer, Köhler y Koffka.
- Fechas: principios del siglo XX.
- Objeto de estudio: percepción.
- Idea principal:

El fenómeno psicológico es en sí mismo un "todo" (gestalt) que, cuando se analiza, puede perder el riesgo de perder su identidad, porque las propiedades de las partes sin más no definen las del todo que resulta.

- Principios básicos: Isomorfismo y totalismo.



REFLEXOLOGÍA

- Representantes: Sechenov y Pavlov.
- Época: principios del siglo XX.
- Método: experimentación (animal).
- Objeto de estudio: fisiología de la conducta.
- Idea principal:

Reflejo condicionado o Condicionamiento Clásico.



CONDUCTISMO

- Representantes: Watson y Skinner.
- Época: segunda mitad del siglo XX.
- Objeto de estudio: conducta observable.
- Método: observación y experimentación.
- Ideas principales:

Estudiar variables observables y cuantificables; el hombre es suma de condicionamientos; condicionamiento clásico y condicionamiento operante.



COGNITIVISMO

- Representantes: Broabdent, Piaget, Barlett, etc.
- Época: segunda mitad del siglo XX.
- Objeto de estudio: procesos cognitivos básicos implicados en la recepción, almacenamiento, interpretación y salida de la información.
- Método: observación, experimentación.
- Ideas principales:

Procesamiento de la información como un paralelismo entre ordenadores y seres humanos, conceptos como esquema, proceso cognitivo, etc.



HUMANISMO (I)

- Representantes: Allport, Rogers, Maslow.
- Época: Siglo XX.
- Objeto de estudio: la persona, como ser distinto al resto de animales.
- Método: clínica.



HUMANISMO (II)

- **Ideas principales:**

Énfasis en la posibilidad del hombre de redescubrir su propia personalidad y su autenticidad personal.

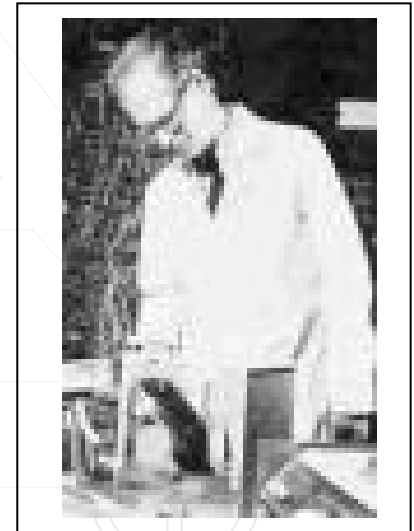
- **Principios:**

- 1) El Hombre es más que una suma de partes.**
- 2) El Hombre es la esencia en un contexto humano.**
- 3) El Hombre vive de forma consciente.**
- 4) El Hombre se halla en situación de elegir.**
- 5) El Hombre es un ser orientado hacia una meta.**



PERSPECTIVAS ACTUALES DE PSICOLOGÍA

- **Neurocognitiva.**
- **Psicología de la Evolución.**
- **Genética de la conducta.**
- **Conductismo.**
- **Cognitivismo.**
- **Sociocultural.**



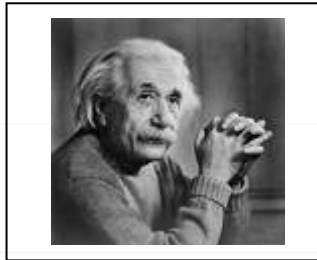
ÁREAS DE ESPECIALIZACIÓN

- Investigación básica.
- Investigación aplicada.
- Psicología Clínica.
- Psiquiatría.



MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I

- Método científico:



- Teoría.

- Hipótesis.

- Investigación y observación- Métodos.

- Replicación.

